

**Анализ выполнения заданий  
муниципального этапа Всероссийской  
олимпиады школьников по экологии  
2018-2019 учебном году**

**Рубаник А.И.**

**МБОУ «СШ№14»**

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии проводился в соответствии со следующими нормативными документами:**

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11. 2013 г. N1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» .
2. Требованиями к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в Ханты-Мансийском автономном округе в 2018-19 году.

# Состав комиссии

1. Абдулова Гульфара Халитовна МБОУ «СШ№2»
2. Бикташева Инна Викторовна МБОУ «СШ№13»
3. Быкова Светлана Семеновна МБОУ «СШ№12»
4. Игнатенко Галина Вениаминовна МБОУ «СШ№11»
5. Малков Дмитрий Иванович МБОУ «Лицей № 2»
6. Плюшкина Анна Евгеньевна МБОУ «СШ№19»
7. Сенченкова Наталья Николаевна МБОУ «Гимназия №2»
8. Соверткова Юлия Владиленовна МБОУ «СШ №18»
9. Соколова Елена Николаевна МБОУ «СШ №17»
10. Соловьева Анна Алексеевна МБОУ «Лицей»
11. Сусид Ирина Петровна МБОУ «СШ№9»
12. Шавалиева Эльвира Гамильевна МБОУ «СШ №25»

# Количество участников олимпиады

**7 кл. – 13 чел. (отсутствовали - 4 чел.)**

**8 кл.- 28 чел. (отсутствовали - 3 чел.)**

**9 кл. - 10 чел.**

**10 кл. – 8 чел. (отсутствовали - 5 чел.)**

**11 кл. - 9 чел. (отсутствовали - 2 чел.)**

**ВСЕГО: по заявкам 82, присутствовало 68**

**2017-2018 год: по заявкам 141, присутствовало 125**

# 1 тур - Теоретический тур

Комплект заданий теоретического тура представлен следующими типами заданий:

1. Выбор двух верных ответов из шести возможных;

2. Установление соответствия;

3. Определение правильности суждений, с кратким обоснованием ответа;

4. Выбор одного правильного ответа из четырех возможных и его обоснования;

5. Определение пропущенного слова.

**Максимально возможное количество баллов по предмету:**

**7 - 9 кл.**

- 40 баллов

**10 - 11 кл.**

- 48 баллов

Объем заданий соответствовал требованиям муниципального этапа олимпиады школьников.

На решение олимпиадных заданий отводилось 2 часа.

## Менее 25% олимпиадных заданий

классы	7	8	9	10	11	ИТОГО
2017-2018	6	2	9	4	3	24
2018-2019	5	9	6	0	2	22

самый низкий результат

7 классы: 5%

8 - 9 классы: 2,5%



## 25% и более, но менее 40%

<b>классы</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>ИТОГО</b>
2017- 2018	18	18	5	3	6	50
2018- 2019	3	14	1	3	4	25

**40% и более, но менее 50%**

<b>классы</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>ИТОГО</b>
2017- 2018	4	4	2	7	6	23
2018- 2019	4	2	3	2	2	13

## 50% и до 75% заданий

<b>классы</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>ИТОГО</b>
2017- 2018	4	11	4	5	1	25
2018- 2019	1	2	0	2	1	6

**более 75% заданий**

<b>классы</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>ИТОГО</b>
2017- 2018	1	0	0	2	0	3
2018- 2019	0	1	0	1	0	2

## Лучшие результаты:

**7 кл – 55%, МБОУ «СШ №13»**

**Учитель - Бикташева Инна Викторовна**

**8 кл – 87,5%, МБОУ «СШ №18»**

**Учитель – Соверткова Юлия Владиленовна**

**9 кл – 45%, МБОУ «СШ №12»**

**Учитель – Сидорова Лидия Вазировна**

**10 кл – 83,3%, МБОУ «СШ №12»**

**Учитель – Сидорова Лидия Вазировна**

**11 кл – 68,75%, МБОУ «СШ №9 с УИОП»**

**Учитель – Сусид Ирина Петровна**

## Темы и вопросы, вызвавшие наибольшие затруднения участников 7-8 класса

1. Установление соответствия между названиями и расположением высших точек рельефа на территории ХМАО и других регионов РФ.
2. Понятие высоты над уровнем моря, крутизны и экспозиции склонов.
3. Типы экосистем текучих вод.
4. Вопросы о международных природоохранных организациях.
5. Вопрос о самых массовых обитателях Земли по числу видов и численности.

## Темы и вопросы, вызвавшие наибольшие затруднения участников 9 класса

1. Установление соответствия между названиями и расположением высших точек рельефа на территории ХМАО и других регионов РФ.
2. Понятие коэволюции.
3. Учащиеся не смогли указать связь между количеством «мошек» и разливом рек.
4. Степень убывания требовательности к свету древесных пород.
5. Вопрос об индикаторах, доказывающих наличие канализационных стоков в пригородных водоемах.

## Темы и вопросы, вызвавшие наибольшие затруднения участников 10-11 класса

1. Вопрос о наиболее перспективном экологическом комплексе в тундровой зоне.
2. Установление соответствия: между природными ресурсами и положением в классификации, названиями простых пищевых цепей экосистем ХМАО и их примерами, между загрязнителем и его влиянием на окружающую среду.
3. Взаимосвязь фотосинтеза и содержания углекислого газа.
4. Сравнение тайги и тропического леса по устойчивости к рубке.



# Выводы:

1. В 2018-19 учебном году уровень организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии соответствует методическим рекомендациям по проведению ВОШ Центральной предметно-методической комиссии.
2. Снизилось количество участников по сравнению с прошлым годом.
3. Обучающиеся выполнили меньший процент заданий по сравнению с прошлым годом.
4. Характер и качество олимпиадного материала соответствует требованиям составления олимпиадных заданий. Но члены жюри предлагают уменьшить уровень сложности муниципального этапа олимпиадных заданий в 7-8 классах.