

Тематический план  
внеурочной деятельности  
«Внеурочная деятельность в школе.  
Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс»

**1 класс**

<b>№</b>	<b>Виды и направления деятельности</b>	<b>Содержание темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Художественное творчество	1). Древо жизни – древо моих предков. Орнамент. Вышивка. Росписи. 2). Кукла скрутка. Тряпичная кукла-скрутка. Рукотворная кукла в культуре народов России. 3). Птица – счастье. Орнамент. Домовая резьба. Вышивка. Росписи. 4). Хлебушко – Батюшко. Каравай. Калач. Русская печка.	
2.	Фольклор	1). Колыбельная моей бабушки. 2). Расскажи мне сказку. Сказки народов России. 3). Мифы и легенды наших предков. Древние божества. Богатыри и батыры. 4). Попевки: Осенины. На зеленом на лугу. Бай, качи, качи, качи. Евсей. Ай, тари, тари, тари. Как на горке на горе.	
3.	Игра	1). Ручеек. 2). У медведя во бору. 3). 12 палочек. 4). Гуськи.	
4.	Экспедиция. Проект	1. Деревянное зодчество моего села, города, края. 2. Музеи моего села, города, края. 3. Народные мастера моего села, города, края. 4. Мой школьный историко-этнографический музей.	
	<b>Итого:</b>		33

**2 класс**

<b>№</b>	<b>Виды и направления деятельности</b>	<b>Содержание темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Художественное творчество	1). Народный костюм – философия моих предков: «Сошьем Дуне сарафан». Орнамент. Вышивка крестом, гладью, тамбурным швом. 2). Кукла соломенная, кукла из лыка. Рукотворная кукла в культуре народов России. 3). Морозные кружева в вологодских коклюшек, Ивановские вырезанки. 4). Путешествие «Матрешки» по	

		России.Макошь и две ее дочери (сестры) Доля и Недоля, Семеновская,Полхов-Майданская, Загорская, Башкирская, Удмуртская и др. матрешки	
2.	Фольклор	1). Календарные праздники на Руси: Осенины, Коляда, Масленица, День Жаворонка, Красная горка, Козьма-огородник, Ивана Купала и др. 2). Расскажи мне сказку. «Соломенный бычок – смоляной бочок». «Крошечка хаврошечка. 3). Мифы и легенды наших предков о богатырях. Александр Невский, Дмитрий Донской,Пересвет и Сергей Радонежский, Иван Грозный и др. 4). Заклички, попевки и потешки: «Сошьем Дуне сарафан», «Кликанье Мороза», «Заклички жаворонка», «Солнышко – ведрышко», «Как на масленой неделе из печи блины летели»	
3.	Игра	1). Вью, вью, вью я капусточку. Ручеек. 2). Два Деда Мороза. 3). Белки, волки, лисы. 4). Царь горы, взятие снежного городка, катание пасхальных яиц.	
4.	Экспедиция. Проект	1). Храмы и культовые сооружения моего села, города, края. 2). Фольклорные коллективы и ансамбли народного танца моего села, города, края. 3). Сказители, поэты и писатели моего села, города, края. 4). Мой школьный историко-этнографический музей.	
	<b>Итого:</b>		35

### 3 класс

№	Виды и направления деятельности	Содержание темы	Количество часов
1.	Художественное творчество	1). Праздничный народный костюм – система табу моих предков. Орнамент. Вышивка. Ручное ткачество. Украшение жемчугом и бисером. Отделка мехом. Пояс в народном костюме. 2). Глиняная народная игрушка: Дымковская, Филимоновская, Каргопольская, Тульская и др. Игрушка – свистулька. Рукотворная кукла в культуре народов России. 3). Родовое полотенце. Обереговые знаки-архетипы. Вышивка. Ткачество. Кружево. 4). Набивка на ткани. Ивановские набивные ситцы. Павло-Посадский платок. Платок в культуре народов России.	
2.	Фольклор	1). Скатерть-самобранка. Традиции	

		<p>гостеприимства и застолья у народов России</p> <p>2). Расскажи мне сказку: Театрализация народной сказки «Как мужик корову продавал». Сказки народов России.</p> <p>3). Мифы и легенды наших предков о богатырях. Петр Первый, Александр Суворов, Михаил Кутузов, Федор Ушаков, Михайло Ломоносов и др.</p> <p>4). Праздничные Спасы – праздник урожая: медовый, яблочный, ореховый. Традиция ярмарочных гуляний</p>	
3.	Игра	<p>1). Марийские народные игры.</p> <p>2). Башкирские народные игры.</p> <p>3). Игры народов Кавказа.</p> <p>4). Удмуртские народные игры.</p>	
4.	Экспедиция. Проект	<p>1). Хлеб да каша – пища наша. Русская традиционная кухня.</p> <p>2). Пряничных дел мастера. Городецкий, Тульский, Башкирский пряник и др.</p> <p>3). Художники и мастера декоративного искусства моего села, города, края.</p> <p>4). Мой школьный историко-этнографический музей.</p>	
	<b>Итого:</b>		35

#### 4 класс

№	Виды и направления деятельности	Содержание темы	Количество часов
1.	Художественное творчество	<p>1). Дом – храм моих предков. Рубленный дом, Терем, Лобаз, Юрта, Чум и др.. Убранство, утварь, орудия труда. Труд как творчество: художественный образ вещи.</p> <p>2). Красота застывшая в дереве: сундуки, сани, прялки, светцы. Богородская деревянная игрушка.</p> <p>3). Тканый половик. Лоскутная мозаика в старинном одеяле</p> <p>4). Народные росписи по дереву и металлу. Городец. Хохлома. Народные росписи русского Севера (Пермогорская, Борецкая, Пичужская, Ракульская, Мезенская, Шенкурская, Уфтюгская, Новгородская и др.), Жостовский и НижнеТагильский поднос.</p>	
2.	Фольклор	<p>1). Пантеон русских божеств: Сварог, Макошь, Дажбог, Ярило и др.</p> <p>2). Мифические и сказочные персонажи: Баба-Яга, Домовой, Банник, Леший, Кикимора, Русалка и др.</p> <p>3). Мифы и легенды наших предков о богатырях. Георгий Жуков и Маршалы Победы.</p> <p>4). Музыкальные инструменты народов России:</p>	

		гусли, балалайка, рожок, свирель, гармошка, домбра, курай, кубыз (варган, тумран и пр.) и др.	
3.	Игра	1). Хоровод. Что нам осень принесла. 2). Колядочные игры и костюмированные представления. 3). А мы Масленицу повстречали. Лапти. 4). Карусель. Жнивка. Веночек.	
4.	Экспедиция. Проект	1). Кухня народов России. Единство традиций и отличительные особенности. 2). Скоморохи, вертеп, ярморочный театр 3). Образ человека труда в творчестве художников России: А. Венецианов, В. Суриков, А. Пластов, И. Шишкин, Т. Яблонская, Б. Кустодиев, В. Мухомин др. 4). Мой школьный историко-этнографический музей.	
	<b>Итого:</b>		35